

Matchning

Språkliga behov i tjänsten och den arbetssökandes självbedömning

Tjänst: _____

Tabell 1: Språkliga färdigheter för att utföra de viktigaste arbetsuppgifterna

Språk:	Hör-förstå-else	Läs-förstå-else	Samtal och diskussion	Muntlig produktion	Skriftlig produktion	Språkets kvalitet
Arbetsuppgifter / kontakter						
A.						
B.						
C.						
D.						
E.						
F.						
G.						

Instruktioner:

1. Fyll i vilken tjänst bedömningen gäller, högst upp till höger på sidan
2. Fyll i vilket språk bedömningen gäller, högst upp till vänster i tabellen
3. Skriv in de viktigaste arbetsuppgifterna/kontakterna i den aktuella tjänsten, i prioritetsordning från A till G.
4. Markera med ett kryss vilka språkliga färdigheter som är viktiga för att utföra resp. arbetsuppgift.

Profil A: Språkliga behov i tjänsten

Profil B: Den arbetssökandes självbedömning

Profil A	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Hörförståelse						
Läsförståelse						
Samtal och diskussion						
Muntlig produktion						
Skriftlig produktion						
Språkets kvalitet						

Profil B	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Hörförståelse						
Läsförståelse						
Samtal och diskussion						
Muntlig produktion						
Skriftlig produktion						

Den arbetssökandes namn: _____

Instruktioner:

5. I Profil A: Markera i behovet av språkliga färdigheter för den aktuella tjänsten enligt "FAIR:s arbetsanpassade matris". Skriv sedan "Krav" för den miniminivå som är absolut nödvändig, för att ha en chans att bli anställd.

Instruktioner:

6. I Profil B: För över resultatet från den arbetssökandes självbedömning.

7. Jämför Profil A och B. Analysera och gör en bedömning av resultatet. Vid eventuella "luckor", diskutera mål och vägar nå målen inom en rimlig tid. Planera för kompetensutveckling vid behov.