



Ansvarsprofil för fritidspedagog

Uppdragsbeskrivning

Verksamhetens mål

Skolbarnsomsorgens mål är att bedriva en pedagogisk verksamhet utifrån läroplanen, kommunens kvalitetsutvecklingsplan och enhetens arbetsplan med stöd i FN:s barnkonvention.

Skolbarnsomsorgens specifika uppgift är att erbjuda barnen en meningsfull fritid. Verksamheten skall vara lustfylld, trygg och utvecklande för alla barn som deltar. I samarbete med hemmen skall barnens utveckling till ansvarskännande människor och demokratiska samhällsmedborgare främjas.

Fritidspedagogens mål inom ramen för verksamhetens mål

Pedagogiska mål:

1. Ta helhetsansvaret för att skapa och utveckla en trygg och säker miljö som lockar och utmanar barnen till lek, aktivitet och lärande.
2. Ha ansvar för att planera, leda, utveckla och bedriva den pedagogiska verksamheten så att den stimulerar och utmanar barns sociala förmågor och demokratiska förhållningssätt.
3. Aktivt arbeta för verksamhetens värdegrund och arbeta mot diskriminering.

Mål föräldrasamverkan:

4. Ta helhetsansvaret för ett nära samarbete med hemmet.
5. Tydliggöra ansvarsfördelningen mellan hem och skola (trepartsmodellen).

Mål arbetslaget/utveckling

6. Bidra till arbetslagets kompetensutveckling.
7. Bidra och främja ett positivt samarbetsklimat på arbetsplatsen.
8. Bidra till helhetssyn på barnet.
9. Aktivt arbeta mot verksamhetens mål.



Vilka arbetsuppgifter ingår i arbetet som fritidspedagog?

- Aktivt planera och delta i barnens verksamhet och vidareutveckla den tillsammans med barn och kollegor; alla former av inne/utelek, samlingar, sångstunder, lässtunder, skapande, musik, rörelse/dans och tema/projektarbeten.
- Aktivt arbeta för att utveckla och stimulera barnens sociala kompetens, språk, demokratiska förhållningssätt och miljömedvetenhet.
- Arbeta med alla rutinsituationer, såsom; mellanmål, materielvård, sköta beställningar, viss städning och tvätt.
- Planera och delta i barnens hela dag tillsammans med arbetslaget

- Dokumentera barns utveckling och lärande.
- Ansvara för att innehållet i arbetslagets konferenser, reflektionstider m.m. följer skolbarnsomsorgens måldokument.
- Ta emot och handleda lärarstuderande.

- Ha en regelbunden professionell kontakt med barnens föräldrar.
- Delta/bidra i utvecklingssamtal med föräldrar.
- Planera och leda föräldraaktiviteter.

- Ansvara för kontakten mellan fritidshem – fritidsklubb i samband med inskolning.

- Ansvara för kontakter med skolpsykolog, sociala myndigheter, BUP och andra stödfunktioner kring barn och familj då så behövs.

Andra arbetsuppgifter än de ovan nämnda kan förekomma beroende på verksamhetens behov och utveckling.



Kravspekifikation

Vilken utbildning behövs för att arbeta som fritidspedagog?

Barn- och ungdomspedagogisk utbildning 120 p/fritidspedagogutbildning eller Lärarexamen med inriktning mot yngre åldrar, 140 p.

Vilken erfarenhet behövs för att arbeta som fritidspedagog?

Inga generella erfarenheter krävs. Vid nyrekrytering görs en bedömning av erfarenhetskrav på den aktuella enheten som planerar att anställa en fritidspedagog.

Vilken kunskap behövs för att arbeta som fritidspedagog?

- Goda kunskaper om barns behov, utveckling och lärande.
- Goda kunskaper om Lpo 94.
- Förmåga att omsätta teori till praktik.
- Kunna kommunicera på svenska i både tal och skrift.
- Kunna använda sig av dator i det dagliga arbetet såsom ordbehandling och e-posthantering.
- Kännedom om de lagar som styr och berör skolbarnsomsorgens verksamhet.

Vilka kompetenser/färdigheter/förhållningssätt och personlighet behövs för att fungera väl i arbetet?

Personlig mognad (Är trygg, stabil och har självinsikt. Ser relationer i sitt rätta perspektiv, skiljer på det personliga och professionella. Förhåller sig på ett sätt som är anpassat till situationen).

Initiativtagande (Tar initiativ, sätter igång aktiviteter och uppnår resultat).

Flexibel (Har lätt för att anpassa sig till ändrade omständigheter. Kan snabbt ändra sitt synsätt och förhållningssätt. Ser möjligheterna i förändringar).

Stabil (Är lugn, stabil och kontrollerad i stressituationer. Behåller ett realistiskt perspektiv på situationer och fokuserar på rätt saker).

Samarbetsförmåga (Arbetar bra med andra människor. Relaterar sig till dem på ett lyhört och smidigt sätt. Lyssnar, kommunicerar och löser konflikter på ett konstruktivt sätt).

Ledarskap (Leder och samordnar grupper och blir en referenspunkt för andra. Skapar engagemang och delaktighet).

Strukturerad (Planerar, organiserar och prioriterar arbetet på ett effektivt sätt. Sätter upp tidsramar och håller dem).



Kreativ (Kommer ofta med idéer och nya angreppssätt i arbetsrelaterade frågor. Har ett nytänkande som kan omsättas i praktiken och leder till resultat).

Specialistkunskap (Förstår de fackmässiga aspekterna av arbetet särskilt bra. Underhåller kontinuerligt sin specialistkunskap. Är en kunskapsresurs för andra).

Övriga krav/önskemål:

Vi ser gärna att den som arbetar som fritidspedagog i Järfälla Kommun...

- är intresserad av sitt eget lärande och har en vilja att utvecklas tillsammans i ett arbetslag.
- är intresserad av att ta del av ny kunskap och forskning inom skolbarnsomsorgens område.
- är i god fysisk kondition och angelägen om sin hälsa.

Detta är ett utvecklingsarbete vilket betyder att materialet kommer att revideras utifrån eventuella förändringar och behov i verksamheten.